

Квиз по технике «Декупаж»

Педагог декоративно-прикладного творчества

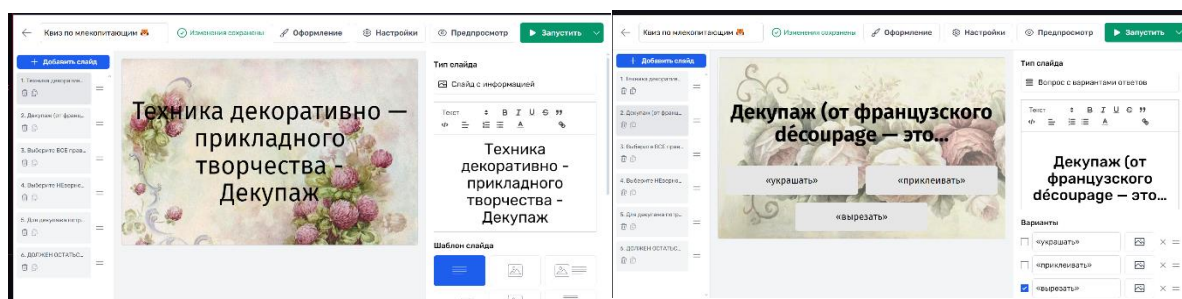
С помощью ресурса Юнислайд (<https://unislide.io/>) я разработала Квиз по технике «Декупаж» для занятия с учащимися объединения «Мастерская радости (текстильные куклы и игрушки)».

Цель Квиза – закрепление изученного материала по теме: «Декорирование сувенира в технике Декупаж».

В ходе квиза учащиеся отвечали на вопросы с выбором ответа и на открытый вопрос, дописывая слово (задания с иллюстрациями позволял сделать ресурс).

По функционалу сервис похож на Kahoot, который использовали раньше.

Ссылка: <https://unsl.io/ru/challenges/Qdq0fBWHtR2bcXsYMtd9>



Все ребята работали одновременно со своих телефонов, для тех, у кого телефона нет, я поставила один ноутбук, и ребята работали командой. После каждого вопроса дети видели рейтинг участников. Это придавало азарта. В итоге проверочное тестирование превратилось в увлекательную игру.

В ресурсе есть понятные шаблоны поэтому создание интерактивной презентации не заняло много времени.

Кроме слайдов с вопросами я сделала и информационные слайды с правильными ответами, поэтому ребята, которые отвечали неправильно смогли закрепить материал.

Использовала еще раз этот же квиз на заключительном занятии в конце года. Хотелось узнать, что запомнили учащиеся. Освежив в памяти учащихся технику декупаж, предложила сделать в этой технике памятные открытки друг для друга, выразив в них доброжелательность с пожеланием творческих побед.

Но учащиеся не знали, для кого они делают открытку. Сказала: «Просто для сверстника, с кем год учился в объединении».

После окончания работы открытки я собрала, перемешала и разложила на столе лицевой стороной вниз. Каждый взял ту, к которой потянулась рука.

Занятие закончилось на мажорной ноте. И каждый учащийся унес с собой частицу радости.